**Comportamentul problematic:** Întreruperea frecventă a orelor, lansarea de comentarii sarcastice și ironice, părăsirea băncii sub diferite pretexte.

**Contextul:** Acest comportament apare în special la materiile pe care Radu le consideră plictisitoare sau dificile, precum matematica și fizica. De asemenea, este intensificat de reacțiile colegilor și profesorilor, care oferă atenție și validare acțiunilor sale.

**Consecințe:**

* **Pentru Radu:** Întărire pozitivă - atenția și reacțiile colegilor (râsete, comentarii de susținere) îi confirmă că acest comportament este eficient în a atrage atenția și a obține o anumită formă de putere socială.
* **Pentru clasă:** Distragere atenției, perturbarea activității didactice, crearea unui climat tensionat.
* **Pentru profesori:** Pierdere de timp, frustrare, dificultăți în menținerea disciplinei.

**Măsuri pentru reducerea comportamentului problematic al lui Radu, bazate pe principiile condiționării operante:**

1. **Extincția întăririi pozitive:**
   * **Ignorarea comportamentului nedorit:** Profesorii ar trebui să evite să răspundă la provocările lui Radu, ignorând comentariile sarcastice și nu oferindu-i atenție atunci când întrerupe.
   * **Redirecționarea atenției:** În loc să se concentreze pe comportamentul negativ, profesorii ar putea să-i adreseze întrebări legate de subiectul lecției sau să-i implice în activități care necesită concentrare și colaborare.
2. **Întărirea comportamentelor alternative:**
   * **Sistem de recompense:** Implementarea unui sistem de recompense pentru comportamentul pozitiv (participarea la discuții, rezolvarea corectă a exercițiilor) ar putea motiva pe Radu să adopte un comportament mai constructiv.
   * **Laude și încurajări specifice:** Atunci când Radu manifestă comportamente pozitive, profesorii ar trebui să-i ofere feedback pozitiv specific, concentrându-se pe eforturile și progresele sale.
3. **Colaborarea cu părinții:**
   * **Comunicare deschisă:** Profesorii ar trebui să informeze părinții despre comportamentul lui Radu și să colaboreze cu ei pentru a găsi soluții comune.
   * **Consecvență în abordare:** Este important ca atât profesorii, cât și părinții să aplice aceleași strategii de management comportamental acasă și la școală.